

NÉV:

II. FORDULÓ



ISKOLÁD NEVE:

4. OSZTÁLY

Az első három feladat feleletválasztós. Egyenként 5-5 pontot érnek.

Egy feladatnak több jó megoldása is lehet.

1. Hány háromjegyű páros szám képezhető a 0,3,5,6 számok felhasználásával?

- A) 18
- B) 24
- C) 32
- D) 48
- E) 64

2. Mennyi lehet az összege három egymást követő négyjegyű számnak?

- A) 3000
- B) 4000
- C) 5000
- D) 6000
- E) 7000

3. Az alábbi összeadásban az azonos betűk azonos számjegyet, a különböző betűk különböző számjegyeket jelölnek. Milyen számjegyet jelölhet a C betű?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 6

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \\ \\ \end{array}$$

A negyedik és az ötödik feladatok kifejtősek. Egyenként 10-10 pontot érnek. A válaszokat indokolni kell! A feladatlap hátoldalára dolgozd ki őket!

4. Egy iskola előadótermében a széksorok a táblától távolodva rövidülnek. A leghátsó sorban 21 szék van, és minden megelőző sorban 7-tel több, mint a mögötte lévőben. 9 széksor van az előadóban. 245 diák megy be az előadóba egy tájékoztatásra. A székeket érkezési sorrendben az első sortól kezdve foglalják el. Mennyien ülhetnek le előlről a 4. sorba? Hány sorba ülnek? Mennyien ülnek az utolsó megkezdett sorban?

5. A $\square, \bigcirc, \triangle$ különböző egész számokat jelölnek. Mindhárom értéke legalább egy és legfeljebb három. Add meg a $\square \cdot \triangle + \bigcirc$ művelet lehetséges értékeit!

A megoldott feladatlapot postai úton kell feladni az alábbi címre: SZIPORKA MATEK, Hatvan, 3001 Pf. 22

Feladási határidő: 2014. április 1.